

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. V. GRAVINA"
VIA UGO FOSCOLO
CROTONE**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE

CLASSE ID

INDIRIZZO:

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

FIRMA LEGGIBILE DELL'INSEGNANTE

prof./prof.ssa D'ANGELO ANNA MARIA

A. STRUMENTI DI RILEVAZIONE UTILIZZATI

Le lezioni dei primi giorni di scuola sono state utilizzate per favorire colloqui introduttivi e conoscitivi; oltre a semplici prove d'ingresso come questionari, brevi testi e schede di presentazione sviluppate per iscritto.

C. MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI ATTIVITA' DI SOSTEGNO E/O RECUPERO PER COLMARE LACUNE EMERSE

Recupero in itinere, mediante una organizzazione didattica mirata, che potrebbe comprendere lo studio domiciliare, guidato e controllato o eventuali approfondimenti ad hoc.

INDIVIDUAZIONE E PRECISAZIONE DEGLI OBIETTIVI

M1-Conoscere l'oggetto di studio delle scienze umane e i rispettivi campi di indagine.

Identificare le discipline che si occupano del comportamento umano.

Acquisire gli elementi essenziali, di carattere storico, teorico lessicale, che differenziano gli specifici ambiti disciplinari.

Conoscere i nessi tra le diverse discipline.

M2_Comprendere il concetto di identità e quello di personalità.

Comprendere l'interazione tra fattori biologici e fattori culturali sulla personalità.

Comprendere che la maturazione individuale è in continuo divenire.

Distinguere le varie fasi del corso della vita.

Riconoscere le specificità dei vari contesti in cui hanno luogo le esperienze di relazione e formazione.

Riconoscere il ruolo dell'educazione nello sviluppo della personalità

Confrontare tra loro autori e teorie diverse.

M3_ Comprendere com'è cambiata la famiglia negli ultimi due secoli.

Identificare le funzioni della famiglia.

Descrivere le varie tipologie di famiglia.
 Ricavare informazioni dalle fonti indicate.
 Conoscere il modello della comunicazione.
 Distinguere la CV da quella NV.
M4_ Comprendere cos'è un gruppo sociale.
 Distinguere i vari tipi di gruppo.
 Spiegare le principali dinamiche relazionali e comunicative di gruppo.
 Leggere l'esperienza personale alla luce dei concetti appresi.
 Partecipare e assumere un ruolo nelle situazioni di gruppo.
 Pensare oltre stereotipi e pregiudizi.

CONTENUTI DA FARE APPRENDERE: LORO DEFINIZIONE

L'Universo delle Scienze Umane
 Identità, educazione cultura
 In Famiglia
 Nella Società

LORO ORGANIZZAZIONE IN SEQUENZE O UNITA' DIDATTICHE ED INDICAZIONE DEI TEMPI DI ATTUAZIONE

1° QUADRIMESTRE

	TEMPI DI ATTUAZIONE
La nascita delle Scienze Umane.	Settembre
La Sociologia, la Psicologia, la Pedagogia, l'Etologia, la Statistica	Settembre
Persona, personalità, il Sé	Ottobre
Apprendimento e metodo di studio	Ottobre
I luoghi della formazione e della relazione: famiglia	Novembre
La comunicazione ed il gruppo	Dicembre

2° QUADRIMESTRE

Pregiudizi e stereotipi	Gennaio
Introduzione alla storia della pedagogia	Febbraio
L'educazione in Grecia e a Roma	Marzo
Il cristianesimo	Aprile

SCELTA DEI MEZZI, DEI METODI E DELLE TECNICHE IN FUNZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEI RITMI DI APPRENDIMENTO

- Brainstorming per la presentazione degli argomenti
- Problem-solving
- Ricerca-azione: Indagine sul campo con l'uso del questionario

- Formazione di gruppi di lavoro
- Consultazione di fonti diverse: libri, filmati, documentari, quotidiani, riviste, radio, televisione, internet
- Raccolta di dati, mediante rappresentazione di grafici ed elaborazioni statistiche. Analisi ed interpretazione dei dati.
- Attività di sintesi e di riflessione personale.

STRUMENTI DI LAVORO

A. LIBRI DI TESTO E LORO USO

AUTORE:G.M. QUINTO

TITOLO:EDUCAZIONE- PSICHE- SOCIETA'

EDITORE:SIMONE

B. TESTI SUPPLEMENTARI, DISPENSE; ETC...

Testate giornalistiche diverse, testi storici e letterari. Testi di storia, di musica, psicologia e arte. Enciclopedia, riviste specialistiche, quotidiani, spartiti.

A. SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI E LABORATORIO

Stereo, video, cassette audio e video, CD, televisore, video-registratore, materiale cartaceo di cancelleria, macchina fotografica, computer, strumenti musicali

EVENTUALI ATTIVITA' INTEGRATIVE (VISITE GUIDATE, TEATRO, FILM)

Visione dei film per la Giornata della Memoria. Visite guidate nel territorio.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche saranno effettuate preferibilmente al termine di ogni unità didattica o nella fase conclusiva di un ciclo di unità didattiche.

Gli strumenti che verranno presi in considerazione saranno di tipo qualitativo e quantitativo :

qualitativi: la conversazione semi-strutturata, l'osservazione sistematica, il saggio breve, la relazione in chiave personale.

quantitativi: prove oggettive (questionari)

Le prove orali saranno proposte ogni mese.

METODI DI VALUTAZIONE

Nella fase valutativa l'attenzione verrà rivolta prevalentemente all'osservazione degli atteggiamenti affettivo-emotivi (interesse verso gli altri, sicurezza e fiducia in sé, autocontrollo di fronte alle difficoltà ed impegno a superarle), degli atteggiamenti sociali (partecipazione, collaborazione ed autonomia nello attività scolastiche, rispetto delle regole, capacità di interazione con gli altri) e degli atteggiamenti di tipo cognitivo (capacità di utilizzare gli apprendimenti precedentemente appresi, capacità di espressione, patrimonio cognitivo personale, curiosità, capacità di attenzione e concentrazione, capacità creativa)

VALUTAZIONE FORMATIVA

Nella valutazione formativa ci si soffermerà prevalentemente sulla tenuta della motivazione e dell'interesse verso le attività di studio.

Gli atteggiamenti ed i comportamenti maturati , oltre alla comprensibilità e fattività delle proposte, verranno di volta in volta rilevati prima di intraprendere nuove fasi di lavoro.

Gli apprendimenti e le abilità acquisite emergeranno nei diversi momenti di verifica.

Inoltre, si farà ricorso ad adeguate procedure di compensazione e di rinforzo per colmare eventuali lacune da parte degli alunni.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione sommativa, invece, riguardante la ricaduta didattica formativa, avverrà al termine di ogni quadrimestre e servirà a tracciare un quadro complessivo maturato dalla classe e da ogni singolo alunno.